

Проводимо опитування всього класу за 30 секунд за допомогою Plickers

Джерело: [newtonew](http://newtonew.com)

Зміст

Як працює Plickers?	1
Що потрібно для роботи з Plickers	2
Що не потрібно для використання Plickers	2
Картки.....	2
Інтерфейс веб-додатка Plickers.....	3
Як створити клас в Plickers	3
Додавання питання в чергу до класу.....	4
Процес опитування	5
Як можна використовувати Plickers?	6

Як працює Plickers?

Програма працює дуже просто. Основу складають мобільний додаток, сайт і роздруковані картки з QR-кодами. Кожній дитині видається по одній картці.



Рис. 1. Робота з Plickers в класі

Сама картка квадратна і має чотири сторони. Кожній стороні відповідає свій варіант відповіді (A, B, C, D), який вказаний на самій картці. Учитель задає питання, дитина вибирає правильний варіант відповіді і піднімає картку від-

повідною стороною догори. Учитель за допомогою мобільного додатку скачує відповіді дітей в режимі реального часу (для зчитування використовується технологія доповненої реальності). Результати зберігаються в базі даних і доступні як безпосередньо в мобільному додатку, так і на сайті для миттєвого або відкладеного аналізу.

Що потрібно для роботи з Plickers

- один мобільний телефон у вчителя під управлінням iOS або Android з встановленим додатком Plickers;
- набір карток з QR-кодами (про них поговоримо трохи нижче);
- проектор з відкритим сайтом Plickers в режимі Live View. Проектор в цілому необов'язковий, але дуже корисний, особливо для створення «вау-ефекту».

Що не потрібно для використання Plickers

- наявність мобільних телефонів у дітей.

Картки

Картки являють собою прості роздруковані папірці. Ідеально – на картоні, в цьому випадку вони прослужать довше. Макети карток доступні для скачування на [офіційному сайті](#). Є 5 різних наборів. У будь-якому наборі кожна картка унікальна і має свій власний порядковий номер. Це дозволяє, наприклад, видати картку конкретному учневі і відстежувати при необхідності його успіхи, зробивши опитування персоналізованим. Якщо ж ви не хочете знати результати конкретного учня, картки можна роздавати випадковим чином.

Ось доступні на сайті набори:

- **Standard** (стандартний): на одному аркуші А4 можна розмістити 2 картки, всього – 40 різних карток. Для 99% шкіл цього вистачить, оскільки кількість учнів явно менше 40.
- **Expanded** (розширений): те ж саме, що і вище, тільки карток 63.
- **Large Font** (великі шрифти): варіанти відповідей А, В, С, D на картках написані великим шрифтом. Це підходить, наприклад, для маленьких дітей, яким складно читати дрібні літери. Але в той же час це зробить більш легкою можливість підглянути відповідь сусіда.
- **Large Cards** (великі картки): такий самий, що і стандартний набір, але самі картки більше розміром і на одному аркуші можна розмістити лише 1 картку. Всього їх тут 40.
- **Large Cards Expanded** (великі картки, розширений набір): Large Cards плюс Expanded = 63 великі картки розміру А4.

Ще раз нагадаємо: для звичайної школи **стандартний набір** є оптимальним вибором.

Інтерфейс веб–додатка Plickers

Щоб почати користуватися Plickers, необхідно зареєструватися [на сайті](#). Після цього вчитель потрапляє в інтерфейс бібліотеки. Те що ми там бачимо вказано на рис. 2.

Question (питання) – ключова одиниця системи. Кожне питання містить:

- текст. До нього можна додати зображення. Сам текст не повинен бути дуже довгим. Він має вміщуватися на екран комп'ютера при великому шрифті.
- тип відповіді (варіанти відповіді і / або система «правда / брехня»)
- відповіді (їх може бути не більше чотирьох). Правильна відповідь виділяється галочкою.

Folder (папка) – група питань з певної теми або ознакою. Наприклад, «швидкість» або «рівняння руху». Дозволяє простіше орієнтуватися в питаннях. Можна створювати теки всередині тек.

Class (клас) і Queue (черга). Після того, як самі питання підготовлені, з них потрібно створити чергу для певного класу. Одне питання може використовуватися скільки завгодно раз в будь–якому класі.

Щоб створити клас, натискаємо на меню «*Classes*» вгорі і на сторінці натискаємо на кнопку «*Add new Class*».

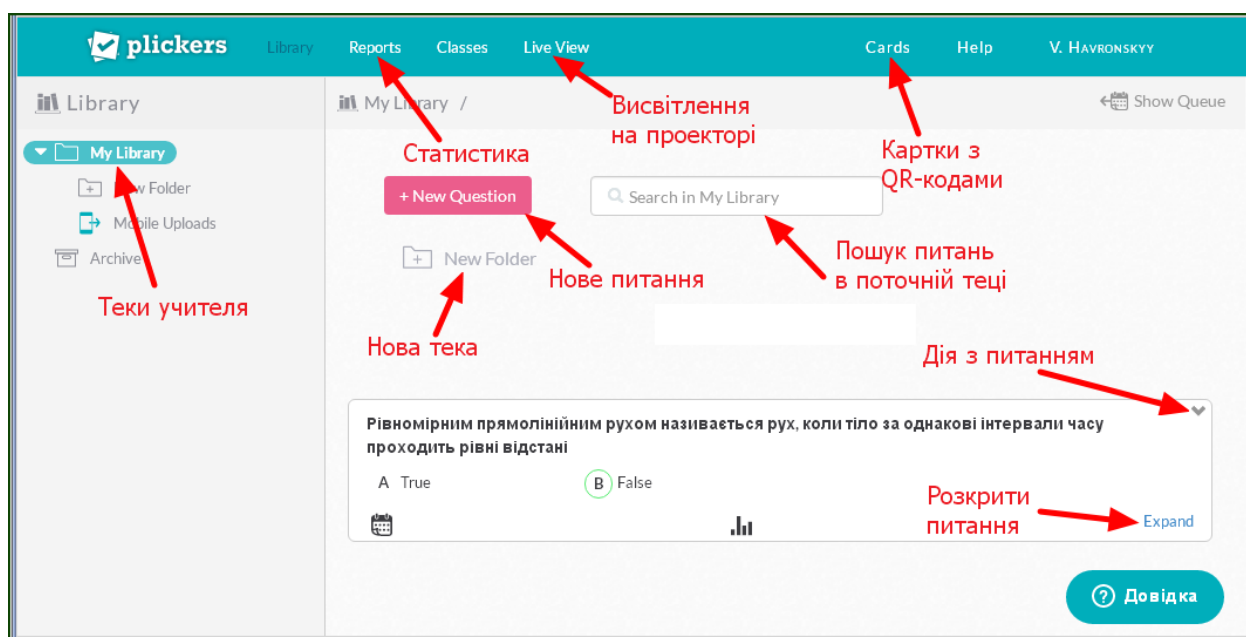


Рис. 2. Веб–інтерфейс Plickers з поясненнями

Як створити клас в Plickers

Найпростіший спосіб – називати класи за їх реальною назвою: 9а, 9б, 10а тощо. Якщо у вас є поділ на групи, для кожної групи має сенс створити окремий клас: 9а–1, 9а–2 тощо (рис. 3).

Після того, як класи створені, повертаємося в бібліотеку (посилання «Library» вгорі) і додаємо питання в чергу до потрібного класу. Для цього в

інтерфейсі питання (кнопка Expand в правому нижньому куті питання) є кнопка «Add to Queue» (рис. 4).

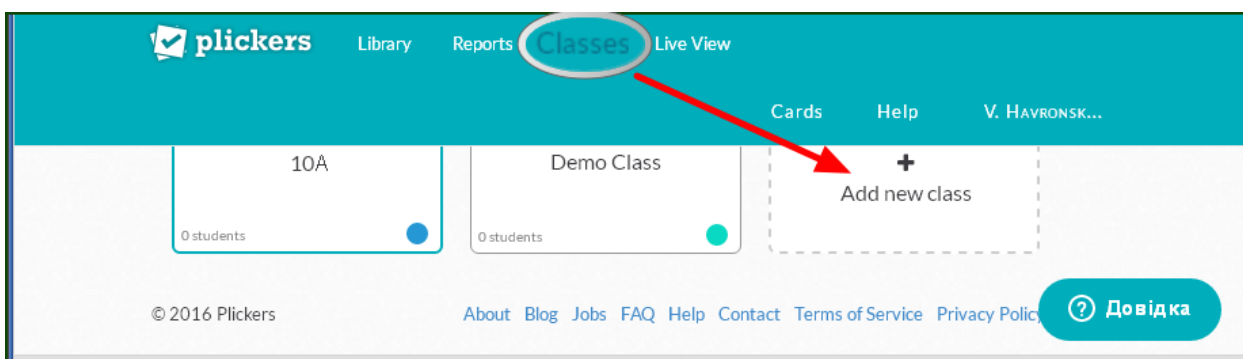


Рис. 3. Як створити клас в Plickers

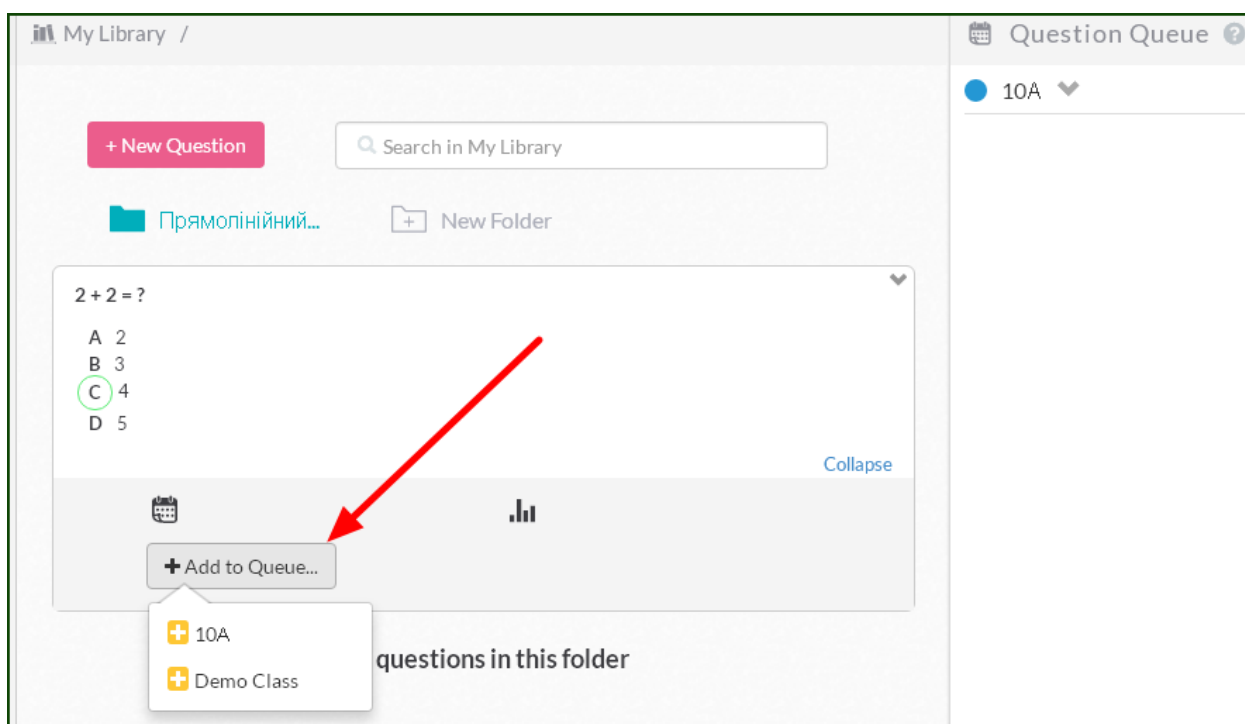


Рис. 3. Додавання питання в чергу до класу

Додавання питання в чергу до класу

Черга – це послідовність питань, які ви хочете задати зазначеному класу на найближчому уроці. Після того, як питання поставлене, він зникає з черги. Зрозуміло, на наступний урок його можна додати знову в чергу, якщо це необхідно. Ця концепція стане більш зрозумілою трохи нижче.

Отже, що ми маємо на даний час:

1. Ми створили теки і питання в них.
2. Ми створили класи, яким хочемо задати питання.
3. Ми додали питання в черзі відповідних класів.



Це – підготовчі кроки. Вони займуть перший раз деякий час, але в подальшому вам потрібно буде тільки оновлювати базу питань і складати чергу. З досвідом це буде займати декілька хвилин перед

уроком.

Тепер переходимо безпосередньо до процесу опитування.

Процес опитування

Для опитування дуже бажано мати проектор з підключеним до нього комп'ютером. На комп'ютері відкриваємо сайт Plickers, логіном там і натискаємо на посилання вгорі «Live view». Це спеціальний режим показу питань, яким можна керувати за вашого мобільного телефону. Власне, зараз нам і потрібний мобільний телефон.

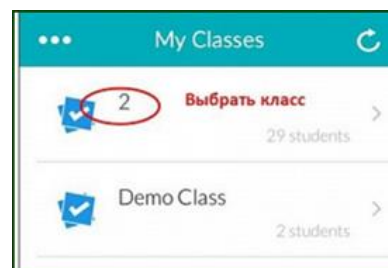


Рис. 5

У мобільному телефоні відкриваємо додаток Plickers. На стартовому екрані вам запропонують вибрати клас.

Після вибору класу вам буде показана черга питань, яку ви поставили раніше. Зауважте: питання можна створювати безпосередньо з програми, натиснувши на цьому екрані кнопку Create. Також, якщо ви раптом забули додати будь-яке питання до черги, з програми доступна бібліотека, яка містить всі питання.

Натискаємо на перше питання. Ось тут вперше відбувається «магія»: як тільки ви вибрали питання на вашому мобільному телефоні, він автоматично відтворюється на проекторі через режим Live view. Тобто вам не потрібно перебувати біля комп'ютера і перемикати будь-що – все керування ведеться з телефону.

Діти читають питання і піднімають картки з варіантами відповіді. Учитель натискає кнопку Scan внизу екрану і потрапляє в режим сканування відповідей.



Plickers в реальності

В цьому режимі досить просто навести телефон на учнів – додаток автоматично розпізнає QR-коди всіх учнів відразу. При цьому можна не хвилюватись «рахувати» один код кілька разів – Plickers врахує лише один, останню відповідь. Тому, до речі, учень спокійно може поміняти свою думку «на ходу» – все це враховано розробниками програми. У додатку відразу ж показується базова статистика розподілу відповідей. Справа внизу є кнопка для очищення статистики. Кнопка-галочка по центру внизу завершує дане питання і повертає вчителя в чергу питань. Далі – повторюємо операцію для інших питань.

На цьому, власне, основна інструкція закінчується. Коротко резюмуємо послідовність дій:

1. Створюємо питання.
2. Створюємо класи.
3. Додаємо питання в черзі класів.

4. Відкриваємо на комп'ютері сайт Plickers на вкладці Live View.
5. Виводимо через проектор.
6. Роздаємо дітям картки.
7. Відкриваємо мобільний додаток Plickers.
8. Вибираємо клас.
9. Вибираємо питання.
10. Скануємо відповіді.
11. Повторюємо пп. 9–10 з іншими питаннями з черги даного класу.
12. Аналізуємо результати статистики.

Як можна використовувати Plickers?

1. Фронтальне опитування в кінці уроку.

Мета – зрозуміти, що діти засвоїли за урок, а що ні.

2. Фронтальне опитування на початку уроку за попереднім уроком і / або уроків.

Мета – зрозуміти, що засвоїли учні, а що потрібно повторити.

3. А / В – тестування подачі матеріалу.

Мета – з'ясувати, як краще розповідати дітям той чи інший матеріал. Беремо два класи (або дві групи). Розповідаємо їм один і той же матеріал, але по-різному. В кінці уроку проводимо фронтальне опитування і порівнюємо результати.

4. Проведення тестів / перевірочних робіт.

При правильній підготовці перевірочні роботи можна проводити в форматі Plickers. Результати будуть доступні відразу, без необхідності перевірки та / або наявності смартфонів / комп'ютерів у дітей.

5. Аналіз роботи вчителя в динаміці.

Результати можна і потрібно показувати адміністрації, яка може контролювати процес засвоєння знань учнями. Plickers дозволяє реалізувати безперервний моніторинг знань дітей, який забирає не більше кількох хвилин від уроку.

Найголовніше в цьому – почати. Використання Plickers на уроці дозволяє вчителю спростити собі життя та поліпшити зворотний зв'язок між собою і класом. Для дітей цей додаток – свого роду розвага, що дозволяє трохи відволіктися від рутинних уроків і в ігровій формі відповідати на питання. Найголовніше, що Plickers – це дуже проста технологія, яка не вимагає практично нічого, і яку будь-який вчитель може почати застосовувати хоч завтра. Так давайте почнемо!