

## Рекомендації щодо розробки уроку

### Зміст

Підготовчий етап та організація спільної роботи .....	1
Робота над уроком.....	2
1. Структура роботи .....	2
2. Вимоги до текстових матеріалів.....	3
3. Вимоги до презентацій.....	3
4. Вимоги до відео .....	4
5. Вимоги до тестів.....	4

### Підготовчий етап та організація спільної роботи

1. В перший день основної частини під керівництвом куратора в календарному плануванні вписати у відповідний клас та відповідний урок своє прізвище.

*Увага! Ви маєте можливість заздалегідь ознайомитись з переліком вільних до обрання уроків на сайті (<http://phys.ippo.kubq.edu.ua> → Курси → Документи).*

2. Уважно ознайомитись з вимогами навчальної програми до змісту вашого уроку.
3. Для зручної взаємодії між курсистом та куратором пропонується скористатись сервісом «Google Диск». Більш детально з роботою цього сервісу можна ознайомитись на сторінці [«Google Диск»](#). Якщо використання [«Google Диска»](#) для курсиста є проблематичним, то узгодження роботи над уроком може бути здійснено під час очної зустрічі з куратором.
4. Послідовність дій курсиста для використання сервісу [«Google Диск»](#):
  - [створити обліковий запис](#) на Google або скористатись вже готовим;
  - повідомити куратору ([gavr77@gmail.com](mailto:gavr77@gmail.com)) вашу електронну адресу на Gmail;
  - після надання доступу куратором до ресурсу «Google Диск» у розділі «Курси фізиків», у теці, яка відповідає терміну основної частини вашого навчання створити власну теку під назвою «№ класу\_№ навчальної теми\_№ уроку\_Прізвище виконавця». Наприклад, «7\_3\_2\_Петренко»;
  - для роботи із спільними ресурсами «Курси фізиків», «ЗАГАЛЬНІ» необхідно у своєму обліковому записі увійти на «Google Диск» та завдяки пункту меню (ліворуч) «Відкриті для мене» (рис. 1) відкрити необхідні теки;
  - завдяки [інструментам](#) «Google Диск» викласти чернові матеріали роботи над уроком;
  - після узгодження з куратором готовності випускної роботи в дистанційному режимі чи під час очних консультацій робота записується на CD та у прозорому файлі з [титульним аркушем](#) подається до звіту.

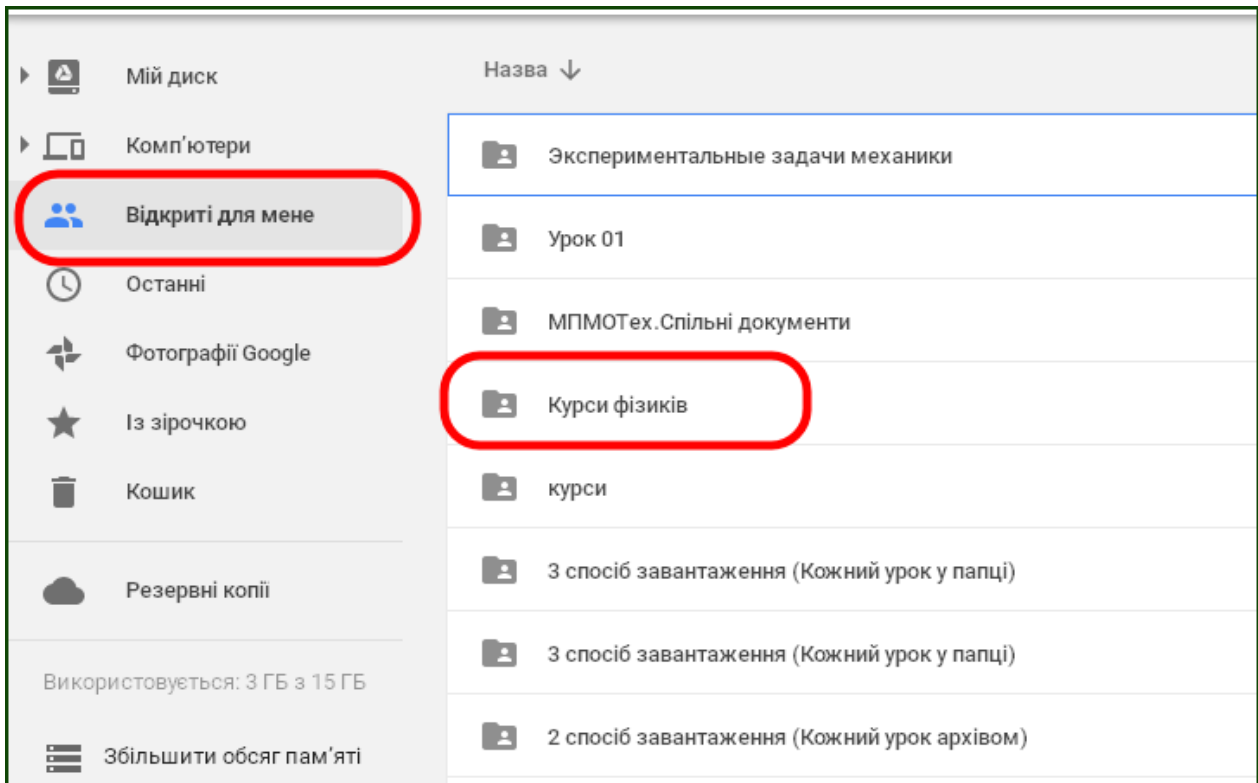


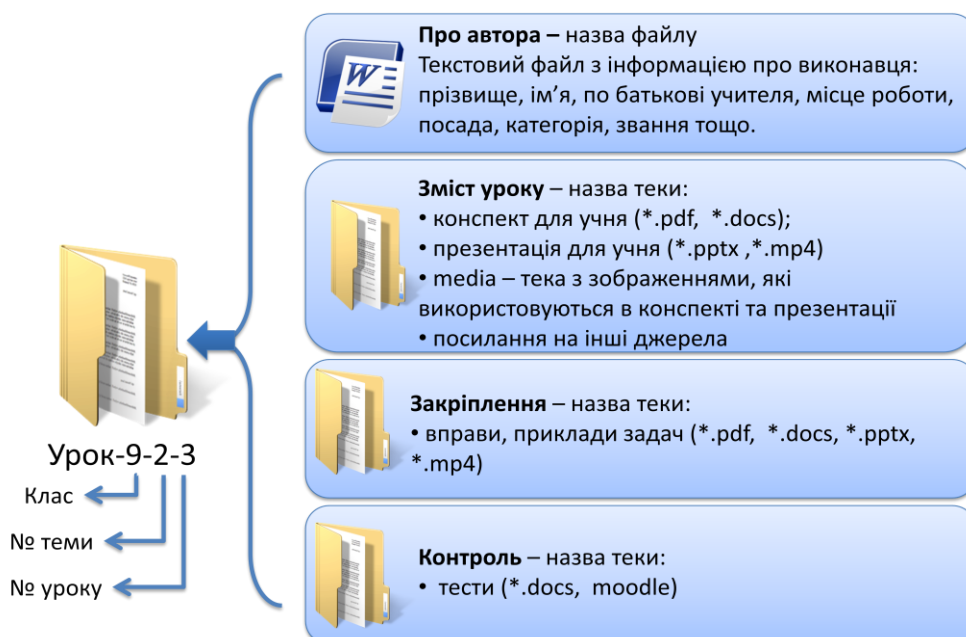
Рис. 1

***Будьте уважними під час роботи на «Диск Google».***  
***Будьте впевнені, що працюєте у власній теці!***

## Робота над уроком

### 1. Структура роботи

Робота має складатися з наступних структурних елементів:



## 2. Вимоги до текстових матеріалів

- Мова: державна
- Формат аркуша: A4
- Поля: вгорі, внизу, праворуч – 2 см, ліворуч – 3 см
- Шрифт (гарнітура): Calibri, Tahoma, Verdana
- Розмір шрифту (кегель): 14 pt (основний текст), 16 pt (заголовки)
- Формати зображень: \*.jpeg, \*.png
- Зображення зберігати в окремій теці «media»
- Номери сторінок: внизу в центрі
- Підписи до зображень: внизу
- Конспект зберігати у двох форматах: \*.docs, \*.pdf

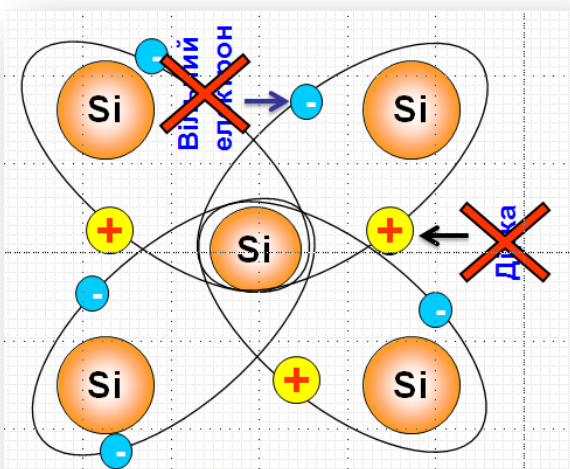


Рис. 1

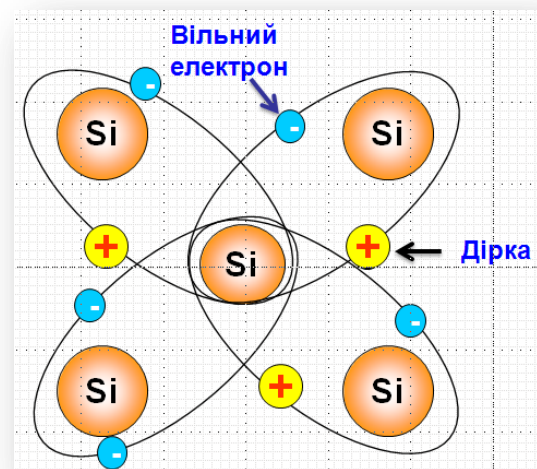
## 3. Вимоги до презентацій

- Мова: державна
- Кількість слайдів: не більше 10-ти
- Використання шаблонів: лише запропоновані зразки
- Шрифт (гарнітура): Calibri, Tahoma, Verdana
- Розмір шрифту (кегель): не менше 18 pt (основний текст), не менше 24 pt (заголовки)
- Формати зображень: \*.jpeg, \*.png
- Зображення зберігати в окремій теці «media»
- Підписи до зображень: внизу (див. приклад вгорі)
- Розташування рисунків та тексту: рисунок вгорі, пояснення до нього внизу
- Текст на слайдах розташовувати лише горизонтально

*Як не треба робити*



*Як треба робити*



- Не використовувати більше 3-х кольорів на слайдах

- **Не більше 7!** На слайді має бути не більше 7 рядків в тексті, 7 пунктів у списках тощо
- Якщо є потреба у довгих списках, краще «розбити» їх на декілька слайдів
- Навігація в презентації (використання посилань, кнопок тощо) має бути зручною і зрозумілою

#### 4. Вимоги до відео

- Формат відео: \*.mp4
- Розміри відео: 720 pt
- Тривалість відео: до 10 хвилин

#### 5. Вимоги до тестів

- Тестові завдання набрати в текстовому редакторі «Word»
- Кількість тестових завдань для уроку – 12. Для підсумкової роботи – за потребою.
- Типи тестових завдань:
  - тести закритого типу (завдання з вибором правильної відповіді чи декількох правильних з набору запропонованих);
  - тести відкритого типу (уведення відповіді на завдання самим учнем);
  - тести на встановлення відповідності;
  - тести на встановлення правильної послідовності;
  - так/ні
- Правильну відповідь виділити зеленим кольором
- Кількість запропонованих відповідей (дистракторів) не може бути меншим ніж 4
- Мінімум засобів (слів, символів, малюнків і графіків) повинний забезпечувати максимальну прозорість змісту завдання. Під час підготовки відповідей уникайте повторювання слів, застосування мало зрозумілих, рідко уживаних слів, а також невідомих учням символів, іноземних слів, що ускладнюють сприйняття змісту
- **Виключається застосування таких варіантів відповіді, як "правильної відповіді немає", "усі відповіді правильні" чи "усі відповіді неправильні"**
- Рекомендовано у тестах використовувати зображення або в самому завданні, або у відповідях.