

№ Мод.	Форма навчання (очна, дист., змішана)	Кількість слухачів	Цільова аудиторія	Назва модуля	Анотація для слухачів курсів (вказати кінцевий продукт, що знадобиться на занятті)	Автор-викладач
32.11	Очна	підгрупа	Учителі-предметники (крім вчителів інформатики) із базовим (змішана форма) і достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Контроль і оцінювання навчальної діяльності учнів засобами ІКТ (програми, сервіси, дистанційні курси: Mytest, Google Forms, Майстер-тест, Тесторіум, Kahoot, MOOC)	Використання програм контролю навчальних досягнень учнів (в офлайн- і онлайн-режимах) та запровадження формувального оцінювання. Створення анкет, тестових завдань у програмах Mytest, Google Forms, Майстер-тест, Тесторіум, Kahoot. Відкриті онлайн ресурси підготовки до ЗНО (MOOC, тести).	Гавронський В.В.
32.12	Очна, дистанційна	підгрупа	Учителі-предметники (крім вчителів інформатики) із базовим (змішана форма) і достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Як провести контроль знань без втрат часу на перевірку (програми та сервіси: Flubaroo, Plickers, Edmodo)	Ознайомлення вчителів із сучасними системами тестового контролю та експрес-опитування (програми та сервіси: Flubaroo, Plickers, Edmodo) та методикою їх застосування.	Гавронський В.В.
32.02	Очна, дистанційна	підгрупа	Педагоги різних спеціальностей з початковим рівнями користувача ІТ.	Базові ІТ- інструменти вчителя	У курсі розглядаються питання підготовки матеріалів до занять, планування роботи учителя, використання інструментів інформаційно-комунікаційних технологій під час навчання та для полегшення навчального контролю, а також питання застосування ІКТ в науково-дослідній роботі та розробці навчально-методичних комплексів.	Гавронський В.В.

32.03	Очна, дистанційна	підгрупа	Педагоги різних спеціальностей з початковим (очна форма), базовим (змішана форма) та достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Основи безпечної роботи в Internet	Надання рекомендацій щодо безпечної роботи під час організації власної та колективної роботи учнів у соціальних мережах, пошуку, збереження, опрацювання та поширення інформації навчального призначення, організації дистанційного навчання. Запропонований матеріал буде корисним учителям під час проведення батьківських зборів, виховних годин	Гавронський В.В.
32.06	Дистанційна	підгрупа	Усі категорії та фахи з початковим (очна форма), базовим (змішана форма) та достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Інтерактивні презентації в PowerPoint	Розгляд базових інструментів ПЗ PowerPoint для створення мультимедійних комп'ютерних презентацій: додавання тексту, зображень, діаграм, формул. Модуль орієнтований на користувачів, які роблять перші кроки в опануванні цього програмного засобу.	Гавронський В.В.
32.08	Очна, дистанційна	підгрупа	Педагоги різних спеціальностей з початковим (очна форма), базовим (змішана форма) та достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Excel у роботі вчителя	Ознайомлення з можливостями програми Excel у роботі вчителя: створення класних журналів, відомостей, облік обладнання, продуктів харчування тощо. Підготовка демонстраційних матеріалів до педради, батьківських зборів.	Гавронський В.В.
32.10	Очна, дистанційна	підгрупа	Педагоги різних спеціальностей з базовим (очна, змішана форми) та достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Створюємо власні відеоуроки	Створення власних інтерактивних відеоуроків за допомогою сучасних програмних засобів Camtasia Studio, VSDC, VideoPad тощо. Пошук, завантаження, редагування та поширення відео-ресурсів.	Гавронський В.В.

32.14	Очна	підгрупа	Учителі-предметники із базовим (змішана форма) і достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Хмарні сервіси в освіті	Використання хмарних сервісів для організації навчального процесу, роботи з батьками, запровадження дистанційного навчання та проектних технологій у навчанні. Методика використання основних інструментів Microsoft Office 365 та Google Classroom для створення електронних освітніх ресурсів, організації спільної роботи учнів дистанційно. Створення медіатек та електронних журналів.	Гавронський В.В.
32.15	Очна	підгрупа	Педагоги різних спеціальностей із базовим (змішана форма) і достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Створення освітніх електронних ресурсів (портфоліо, презентації, блоги, сайти)	Створення і використання блогів, сайтів, електронних дидактичних і методичних матеріалів, портфоліо.	Гавронський В.В.
32.16	Очна, дистанційна	підгрупа	Педагоги різних спеціальностей із базовим (змішана форма) і достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Соціальні мережі в освіті	Формування власного інформаційно-освітнього середовища. Практичний досвід використання соціальних мереж у навчальній діяльності школи та окремих учителів (на прикладі соціальних мереж Google Classroom, Edmodo, Facebook).	Гавронський В.В.
32.22	Дистанційна	підгрупа	Педагоги різних спеціальностей із базовим (змішана форма) і достатнім (дистанційна форма) рівнями користувача ІТ.	Перевернуте навчання: що це таке і як його організувати	Ознайомлення вчителів з педагогічною технологією "перевернутого класу", яка спирається на ідеї активного навчання, залучення дітей до спільної діяльності, комбінованої системи навчання тощо.	Гавронський В.В.
32.42	Очна, дистанційна	підгрупа	Учителі фізики	Комп'ютерні симуляції під час навчання фізиці	Ознайомлення вчителів із технологією застосування комп'ютерних симуляцій (флеш-анімацій), її використання у пошуковій, дослідницькій діяльності учнів.	Гавронський В.В.
32.43	Очна, дистанційна	підгрупа	Учителі фізики	Графічні методи розв'язання задач на уроках фізики	Графічний метод розв'язування фізичних задач, дидактичні можливості міжпредметних зв'язків у підвищенні ефективності навчального процесу з фізики.	Гавронський В.В.

32.44	Очна, дистанційна	підгрупа	Учителі фізики з досвідом роботи до 5 років	Оригінальні методи розв'язання фізичних задач	Ознайомлення вчителів із типологією задач за їх дидактичною метою, методикою розв'язання традиційно складних типів задач як традиційними, так і оригінальними методами.	Гавронський В.В.
32.70	Очна, дистанційна	підгрупа	Учителі фізики	Застосування програмних засобів навчального призначення під час організації дослідницької роботи з фізики	Модуль знайомить з програмним засобом навчального призначення Tracker. Tracker — безплатний інструмент, що надає змогу досліджувати механічний рух тіл на відео чи зображеннях, будувати графіки, аналізувати та визначати параметри їхнього руху. Програмний засіб призначений для використання у фізиці.	Гавронський В.В.
32.71	Дистанційна	підгрупа	Учителі фізики	Застосування програмних засобів навчального призначення під час обробки результатів дослідження з фізики	Модуль знайомить з програмними засобами навчального призначення Graph, GeoGebra. Graph, GeoGebra — програми з відкритим кодом і призначені для побудови графіків функціональних залежностей. Програми вміють будувати графіки різних функцій і рівнянь, створювати таблиці, креслити графіки, які проходять через задані точки тощо. Програмні засоби надають можливість навчати дітей сучасним методам обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень.	Гавронський В.В.